令和8年度　年間指導計画　　沖学園高等学校　通信制課程

教科	理科	科目	科学と人間生活	履修区分	必履修選択必修	使用教科書	東京書籍『改訂 科学と人間生活(002-901)』
添削指導回数	8	面接指導回数	8	単位認定試験回数	1	副教材等	NHK高校講座

学習の目標

○自然の事物現象に対する概念や原理法則を理解し，知識を身に付けている。
○観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，自然の事物現象を科学的に探究する技能を身に付けている。
○自然の事物現象の中に見通しをもって課題や仮説を設定し，観察，実験などを行い，得られた結果を分析して解釈し，根拠を基に導き出した考えを表現している。
○自然の事物現象に主体的にかかわり，それらを科学的に探究しようとするとともに，探究の過程などを通して獲得した知識技能や思考力判断力表現力を日常生活や社会に生かそうとしている．

学習に取り組む際の注意事項

単位認定試験	添削指導，面接指導を全て修了後に受験。

単位修得（認定）に当たっての基準

評価方法	各単元ごとに3観点で評価（ABC）し、すべての学習内容修了後に総合的に判断する。

学習内容計画

単元名（教科書ページ）	添削指導 No.	面接指導	単位認定試験	観点別評価 観点	観点別評価 評価規準
１編　生命の科学　１章　微生物とその利用(P14～P37)	1	4月8日 11月21日	添削指導，面接指導から問題を選出し、出題する。	知識技能	微生物のはたらきについての基本的な概念や原理法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
				思考判断表現	微生物とその利用について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。
				主体的に学習に取り組む態度	微生物とその利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
2章　ヒトの生命現象 (P38～P63)	2	5月2日 12月19日		知識技能	ヒトの生命現象についての基本的な概念や原理法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
				思考判断表現	ヒトの生命現象について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。
				主体的に学習に取り組む態度	ヒトの生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
2編　物質の科学 1章　衣料と食品 （P64～P85）	3	5月30日 12月23日		知識技能	身近な衣料材料の性質や用途、食品中の主な成分の性質についての基本的な概念や原理法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
				思考判断表現	衣料と食品について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。
				主体的に学習に取り組む態度	衣料と食品に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
2章　材料とその再利用 （P86～P113）	4	8月3日 1月16日		知識技能	金属やプラスチックの種類、性質および用途と資源の再利用についての基本的な概念や原理法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
				思考判断表現	材料とその再利用について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。
				主体的に学習に取り組む態度	材料とその再利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
3編　光や熱の科学 1章　光の性質とその利用 （P114～P135）	5	8月5日		知識技能	光を中心とした電磁波の性質とその利用についての基本的な概念や原理法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
				思考判断表現	光の性質とその利用について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。
				主体的に学習に取り組む態度	光の性質とその利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
2章　熱の性質とその利用 （P136～P155）	6	9月5日		知識技能	熱の性質、エネルギーの変換と保存および有効利用についての基本的な概念や原理法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
				思考判断表現	熱の性質とその利用について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。
				主体的に学習に取り組む態度	熱の性質とその利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
4編　宇宙や地球の科学 1章　自然景観と自然災害 （P156～P181）	7	10月17日		知識技能	身近な自然景観の成り立ちや自然災害についての基本的な概念や原理法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
				思考判断表現	自然景観と自然災害について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。

				主体的に学習に取り組む態度	自然景観と自然災害に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
2章　太陽と地球 （P182～P203）	8	10月31日		知識技能	太陽などの身近に見られる天体の運動や太陽の放射エネルギーについての基本的な概念や原理法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
				思考判断表現	太陽と地球について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。
				主体的に学習に取り組む態度	太陽と地球に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。